

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоархангельская основная общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательной организации)



Морозов С.А.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новоархангельская ООШ» за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Морозов Сергей Александрович
Адрес организации	461467, Оренбургская область, Шарлыкский район, село Новоархангельское, ул. Родимцева, д. 21
Телефон, факс	(835358)25114
Адрес электронной почты	morozov-2007@mail.ru
Учредитель	МО «Шарлыкский район»
Дата создания	Дата создания 05 октября 2011 г
Лицензия	Лицензия от «18» октября 2016 г.. серия 56Л01. № 0004970. регистрационный номер 3008-5, Министерство образования Оренбургской области, с приложением
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от «01» августа 2016 г.. регистрационный номер №1967 Министерство образования Оренбургской области, серия 56А01 № 0003632

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников школы, формирование базы данных о деятельности школы, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Задачи: - Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.

- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.

- Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.
- Оценить качество образовательного процесса в целом.
- Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.
- Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы. утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам Школы, принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план образовательного учреждения

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Начальная ступень обучения ФГОС НОО (в 2018-2019 учебном году в Школе нет 4 класса)

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2—3 классов составляет - 26 часов и только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели: дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-3 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 4 классы - до 1,5 часа,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа 2100».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный план для 1-3 классов содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Математика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Физическая культура
- Искусство
- Технология
- Иностранный язык

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-3 классах.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметом «русский язык» по 5 часов с 1-4 классы и «литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах.

• Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-3 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-3 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-3 классах.

На внеурочную деятельность, которая проводится в первой половине дня, отводится до 4 часов на каждый из 1-ых, 2-ых, 3-их. Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена 4 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 4 часа в каждом классе:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Новоархангельская ООШ» выбраны системы учебников «Школа 2100». Эти комплекты реализуют подходы,

заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

В 2017-2018 учебном году школой реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-7 классах). Учебный план МБОУ «Новоархангельская ООШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, расположенных на территории Оренбургской области, на 2017-2018 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели. Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса – 5-тидневный режим работы, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

В 2017-2018 учебном году в 1- 7 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 8 – 9 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения на расширенном уровне следующие предметы инвариантной части БУП: русский язык, математика с целью более качественного усвоения курса, биологическое краеведение, обществознание, химия - развития познавательного интереса к предмету, а также с целью профессионального самоопределения учащихся.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Основное общее образование

5-7 класс ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-7 классах 34 учебных недель. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык, литература (русский язык и литература);
- Иностранные языки (английский язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

Вариативная часть учебного плана 2018-2019 учебного года использовалась в соответствии с запросами обучающихся и их родителей на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов:

- ОБЖ (5, 6, 7, 9 классы). Предмет введён с целью адаптации в современных условиях и выработки мотивов поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Информатика (5, 6 кл.) Цель: обеспечение начальных представлений об информации, способах её передачи и обработки.
- Историческое краеведение (9 кл.) , географическое краеведение (9 кл.). Цель: углубление знаний о регионе.
- Из школьного компонента отведены часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку (5,6,7,9, кл.), математике (5, 6, 7, 9 класс).
- Индивидуально-групповые занятия организуются с учётом запросов обучающихся и способствуют развитию интереса к предмету и способностей детей, а также способствуют целенаправленной и систематической подготовке обучающихся к ВПР, региональным экзаменам и ГИА.
- Предпрофильная подготовка по биологии (9кл.) организуется с учётом запросов обучающихся и способствует развитию интереса к предмету и способностей детей.
- В 9 классе введена предпрофильная подготовка: 1 модуль – 1 ч - «Предпрофильное самоопределение». Курс формировался, учитывая интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новоархангельская ООШ» организуется в соответствии с направлениям развития личности, определёнными во ФГОС ООО:

- духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

– Учебный план МБОУ «Новоархангельская ООШ» основного общего образования

5-7 класс ФГОС ООО на 2018-2019 уч. год.

Недельный учебный план

Предметная область	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
1. Обязательная часть				
Русский язык, литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
ИГЗ (русский язык)		0,5	0,5	0,5
ИГЗ (математика)		0,5	0,5	0,5
ОДНКНР		0,5		
Биологическое краеведение			1	
ИГЗ		0,5		2
Итого		32	33	35

Учебный план МБОУ «Новоархангельская ООШ» основного общего образования

9класс на 2018-2019 уч. год.

Недельный учебный план

Учебные предметы/классы	Часы
	9
Федеральный компонент	30
Региональный компонент	3
Школьный компонент	3
Итого	36
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3

Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2,5
Обществознание(включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
Региональный компонент	
Географическое краеведение	0,5
ОБЖ	1
Предпрофильная подготовка	1
Предпрофильная подготовка (биология)	0,5
Школьный компонент	
ИГЗ (русский язык)	1
ИГЗ (математика)	1
ИГЗ (биология)	0,5
ИГЗ (обществознание)	0,5
ИГЗ (химия)	0,5
Итого	36

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№п/п	Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	29	29	32
	- начальная школа	9	9	11
	- основная школа	20	20	21
2	Закончили учебный год на отлично			
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Закончили учебный год на хорошо и отлично			
	- начальная школа	11	11	9
	- начальная школа	6	3	3
	- основная школа	5	8	6
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	-	1	-
	- основная школа	-	0	-
5	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 год

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», остался на прежнем уровне (2016 - 46% и 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2 процента (2017 - 37%), процент учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ – 2018

Предмет	Количество уч-ся сдавав	Оценки экзамен за	% уч-ся получивших «4» и «5»	Количество уч-ся
---------	-------------------------	-------------------	------------------------------	------------------

	ших экзамен	5	4	3	2		Подтверд ивших годовые отметки	Получивших отметки выше годовых	Не подтвердив ших годовые
Русский язык	3	0	3	0	0	100%	0	3	0
Математика	3	0	3	0	0	100%	1	2	0
Биология	3	1	1	1	-	67%	1	2	--
Химия	1	1	0	0	0	100%	0	1	0
Обществознание	2	0	0	2	-	0%	1	1	0

Результаты региональных экзаменов за 2017-2018 учебный год. 8 класс.

Предмет	Количество уч-ся сдававших экзамен	Оценки за экзамен				% уч-ся получивших «4» и «5»	Количество уч-ся		
		5	4	3	2		Подтверд ивших годовые отметки	Получивших отметки выше годовых	Не подтверд ивших годовые
Русский язык	5	0	2	3	0	40%	5	2	0
Математика	5	0	3	2	0	25%	4	1	0

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе

Название предмета, по которому проводились ВПР	Количество человек в классе	Количество детей с ОВЗ (ЗПР) указать писали они работу или нет	Кол-во человек, писавших ВПР	Средний % качества по предмет у (по итога м 1, 2, 3 четверти)	Успешность (по итога м ВПР)	Качество (по итога м ВПР)	Не справил ись (кол-во человек)	Кол-во человек, выполни вших задания на «4» и «5»
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	0	3	33%	100	67%	0	2
МАТЕМАТИ КА	4	0	3	66%	67%	67%	1	2
ОКРУЖАЮ ЩИЙ МИР	4	0	3	33%	67%	67%	0	2

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 14.03.2018 г. № 01-21/483 «Об участии в исследованиях качества образования в марте-мае 2018 года» и приказом МКУ «Шарлыкский РОО» №56 от 15.03.2018 года проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, биологии и истории, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах

Назначение ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных

учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Предмет	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Макс. балл
Математика	4	4	0	2	2	0	100%	50%	10,25	20
Биология	4	4	0	4	0	0	100%	100%	28	21
История	4	4	0	2	2	0	100	50	15	7,75
Русский язык	4	4	1	0	3	0	100%	25%	27	45

Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии, математике и истории, а работы по русскому языку выполнили ниже среднего уровня.

Назначение ВПР в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ

Предмет	По списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Макс. балл
Русский язык	6	6	2	1	3	0	100%	50%	38	51

Математика	6	6	0	2	4	0	100%	34%	8,7	16
Биология	6	6	0	5	1	0	100%	83%	33	23
Обществозн ание	6	6	1	1	4	0	100	33%	22	14
История	6	6	1	3	2	0	100	67%	20	12

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии и обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии и истории, а работы по математике и обществознанию выполнили ниже среднего уровня.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО ;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и обществознания;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6 класса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году строилась согласно программе «Работа с одаренными детьми», спланированной на 2018- 2019 учебный год. В сентябре учителя – предметники составили списки детей, имеющих способности к предмету, составили планы работы, утвердили их на заседаниях ШМО.

В феврале 2018 года обучающиеся школы участвовали в школьном этапе областной олимпиаде школьников по 6 предметам. 100% всех обучающихся приняло участие в данной олимпиаде. Победители и призеры школьной олимпиады, были награждены дипломами и они участвовали в муниципальном этапе Областной предметной олимпиаде школьников, где заняли призовые места: биология – 1 Грамота победителя.

В октябре 2018 года прошла акция «Работа с одаренными детьми», где велась кружковая, групповая, индивидуальная работа с обучающимися 5 - 9 классов. В ноябре 2018 года прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады для обучающихся 5-9 классов. В школьной предметной олимпиаде приняли участие 37 обучающихся (185%) по 5 предметам. Обучающиеся, победители и призеры школьной олимпиады, были награждены дипломами и были определены ученики 7 и 9 классов для участия в муниципальном этапе

Всероссийской предметной олимпиаде по биологии. На муниципальном уровне – по биологии – Грамота призера..

В течение года работали бесплатные кружки по всем предметам. В них входило 100% учащихся. На протяжении 3 лет наши обучающиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» и «Мастера и подмастерья» и занимают призовые места. Вот и в 2018 году обучающаяся 6 класса приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика-2018», где получила Диплом лауреата, а в конкурсе «Мастера и подмастерья» обучающаяся 5 класса - Грамота победителя в номинации «Ручная вышивка».

Но хочется отметить, что в сравнении с прошлыми годами наши обучающиеся все меньше и меньше стали принимать участие в областных конкурсах. Поэтому:

в 2019 году работу предметных кружков необходимо активизировать: более настойчиво привлекать обучающихся к участию в региональных и муниципальных конкурсах и научно-исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы:

Охват учащихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой) на сегодняшний день составляет начальная школа - 100 %, основная школа – 89%

	ДЮСШ	4	3	5	1
	Школа	4	2	5	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа, проводимая в рамках каждого класса и школы в целом, отвечала тем задачам Школы, которые были поставлены, и была направлена на раскрытие способностей и реализацию возможностей каждого ребенка. Основной целью воспитательной работы в Школе является формирование здоровой, всесторонне развитой, духовно – богатой личности. В школе разработана система форм и технологий организации деятельности классных руководителей, в какой-то мере стимулирующих повышение их успешности. Новые формы работы с классными руководителями, используемые в нашей школе: круглый стол, творческие отчеты, доклады, деловые игры, конференции, диагностика и мониторинги воспитательной деятельности, работа над темой самообразования в области воспитательной работы.

Воспитательная программа в школе – Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты. Она состоит из 11 направлений – «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственное и духовное воспитание», «Интеллектуальное», «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству», «Здоровьесберегающее воспитание», «Социокультурное и медиакультурное воспитание», «Культуротворческое и эстетическое воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Воспитание семейных ценностей», «Формирование коммуникативной культуры», «Экологическое воспитание».

Основная цель программы: формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими. Классные руководители составляют планы воспитательной работы исходя из основных целей программы, интересов учащихся и мониторингов воспитанности. При проведении общешкольных и внеклассных мероприятий

использовали информационные компьютерные технологии: мультимедийные презентации, публикации (плакаты, листовки, открытки). При подготовке к вечерам, праздникам использовали Интернет – технологии. Классные руководители в воспитательной работе использовали такие инновационные формы общения, как: диспуты, круглые столы, деловые игры, игровые технологии («Поле чудес», «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», «Счастливый случай», «Своя игра» и др.). К общешкольным праздникам ребята совместно с учителями искали в Интернете караоке песен, фрагменты видеофильмов, клипы и другое. Для участия в муниципальных конкурсах создавали свои презентации.

Все классные руководители работают по воспитательным программам, которые были разработаны на перспективу (с 1 по 4 класс в начальной школе и с 5 по 9 класс в среднем звене).

В рамках духовно-нравственного воспитания детей и подростков велась работа по сплочению классных коллективов, развитию коммуникативных навыков. В этом учебном году в нашей школе прошли следующие мероприятия: День Учителя; праздник, посвященный Дню матери; Новогодний праздник; День Защитника Отечества; 8 Марта: День здоровья; мероприятия ко Дню Победы, День Детства, Последний звонок. По классам прошли классные часы духовно- нравственной тематики, которые способствовали воспитанию любви к ближнему и положительным качествам личности. К памятным датам проводились выставки книг, рисунков, поделок. В течение учебного года прошли предметные декадни.

Основным направлением воспитательной работы в школе является направление воспитательной программы «Здоровьесберегающее воспитание», целью которой является формирование здорового образа жизни. В рамках данного направления в этом году прошли следующие мероприятия: в рамках Недели здоровья, в рамках Всемирного дня гражданской обороны, ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, интернет-уроки, экскурсии в природу, «Веселые старты», классные часы, лыжные гонки, лапта и теннис, месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании и табакокурения, оборонно-массовой и спортивной работы, «Внимание – дети», месячник о безопасности детей, месячник безопасности дорожного движения и месячник пожарной безопасности, в течение учебного года проводились мероприятия по профилактике ДГТТ, акции «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», детям 8-9 классов были показаны фильмы из проекта «общее дело»- «Секреты манипуляции. Алкоголь» и «Секреты манипуляции. Табак», проведены встречи с фельдшером местного ФАПа (Кригер В.В.), проведена информационная работа по профилактике клещевых инфекций, туберкулеза, простудных заболеваний, гриппа, гепатита, посещали плавательный бассейн.

В школе действуют спортивная секция - «Спортивные игры». В начальных классах стало традицией каждую четверть проводить «Веселые старты», а учащиеся среднего звена принимали участие в различных спортивных состязаниях в рамках месячника «Спортивно-массовой работы». Заключительным мероприятием месячника была проведена спортивная игра «А, ну-ка, мальчики». На классных часах (1 раз в месяц), каждый классный руководитель использовал программу М.М. Безруких «Все цвета, кроме черного». Этот УМК и УМК «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М.Безруких использовались на кружке «Здоровейка» по внеурочной деятельности для уч-ся 1,2,3, 4 классов.

Отрицательное -- в 2018 году наши обучающиеся не участвовали в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

В школе на протяжении учебного года работал ученический комитет, в который вошли комиссии: «Учеба», «Дисциплина и порядок», «Досуг», «Труд», «Краеведение» и «Спорт». Работа в учкоме проводилась в игровой форме и предполагает тесное сотрудничество детей и взрослых, взаимосвязь педагогического управления и самоуправления. Залог успеха такого сотрудничества в конкретных делах. Один раз в месяц проходят заседания комиссий, на которых ответственные за комиссии из классов отчитываются о проделанной работе, путем голосования выставляют оценки, предлагают план работы на следующий месяц. Иногда, по мере необходимости, проводятся внеочередные заседания учкома, на которых ведется работа с «трудными» подростками, нарушающими дисциплину, имеющими «неудовлетворительные» оценки, выделяются деньги на проведение праздников. Решения учкома озвучиваются на общешкольной линейке.

В 2018 году учащиеся 1-9 классов активно участвовали во всех школьных мероприятиях: День Знаний, День Учителя, День Пожилого человека, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День здоровья, День Победы, День Детства, Праздник последнего звонка, выпускной вечер и другие.

Ребята участвовали в общешкольных делах: озеленение классов и школы, очистка родников, оказание помощи ветеранам, уборка территории у памятников и на могилах участников войны. В рамках направления «Краеведение» учащиеся пополняют школьный музей предметами старины, создают проекты, посетили районный краеведческий музей (4 класс), совершили экскурсию по Аллее Славы в Шарлыке, посетили церковь в районе

В течение учебного года учащиеся участвовали в школьных и муниципальных (по биологии и по литературе Грамоты призера) и областных олимпиадах (муниципальный этап) по предметам (русский язык, биология Грамоты победителей и призеров) во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру -2016», «Школьные дни», «Коала – 2017», Олимпиада «Плюс», в районных конкурсах «Мастера и подмастерья» (призовое место), «Мастера волшебной кисти» (призовые места) , в различных районных акциях и областных месячниках.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2018-2019 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 7учебных классов с общей численностью 34 чел. из 29 семей.

№ п/п	Статус семьи	2018/2019 уч.г.
1	Неполные семьи	7 - 24%
2	Многодетные семьи	7 - 24%
3	Малообеспеченные семьи	26 - 14%
4	Семьи с детьми-инвалидами	1- 3%
5	Семьи с опекаемыми детьми (без оформления опеки)	1 - 3%(3-10%)
6	Неблагополучные семьи	2 - 6,9 %

Взаимодействие с родителями осуществлялось через родительские всеобучи, индивидуальные встречи, через работу родительских комитетов и через дневники. Организуется совместная деятельность детей, учителей и родителей: праздник «День Учителя», «Посвящение в Первоклассники», «Прощание с первым классом», «Прощание с начальной школой» (4 класс), спортивные мероприятия на День Здоровья и массово-спортивных мероприятиях в феврале, общешкольный праздник День Матери (1-9 классы), 8 Марта, «Последний звонок» (9 класс), «Новогодний карнавал», «Праздник вручения аттестатов» (9 класс) и другие. В школе работает общешкольный родительский комитет. Члены родительского комитета участвуют в работе педсоветов, совещаний, совместно с

педагогами проводят рейды в неблагополучные семьи, в семьи, чьи дети находятся в группе «риска». Наиболее важные вопросы организации жизнедеятельности школы решаются на школьных родительских собраниях. Ежемесячно в школе проводится всеобщее для родителей, на которых с вопросами воспитания детей, выступают не только учителя, но и представители районных организаций (районная поликлиника, органы внутренних дел, пожарная охрана и др.)

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Завучем школы и классными руководителями в течение всего учебного года проводится диагностика учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка учащимся к выпускным экзаменам (9 класс).

Просветительской работой охвачено 100% родителей. В течение учебного года посещены на дому 2 семьи, о чём свидетельствуют акты посещения семьи «Оценка физического и психологического благополучия ребёнка».

На родительских всеобщих собраниях родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, особенностях формирования суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребёнка замечены признаки суицидального поведения.

Совместно с классными руководителями завучем по УВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Темы памяток: «10 заповедей Я. Корчака», «Как подготовиться к экзамену», «Секреты жизненного успеха», «10 способов выхода из стресса», «Правила безопасности в интернете», «Сопровождение ребёнка в кризисной ситуации», «Профилактика формирования кризисных состояний у детей и подростков» «Как не допустить суицид у подростков?», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

Использовались видеofilмы, видеоролики, презентации:

- 1.«Неформальные объединения и группы смерти»;
- 2.«Информационная безопасность в интернете»;
- 3.«Детский суицид - грани разумного»;
- 4.«Особенности семейного воспитания»;
- 5.«Мифы о детском суициде. Группы смерти в интернете»;
6. «Роль детско-родительских отношений в благополучии ребёнка»

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний и аутоагрессии у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН, ПДН, районной поликлиникой

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физзарядка перед уроками, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, посещение бассейна, дни здоровья, месячник здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

35% учащихся посещают кружок ЮИД на базе школы, 37% учащихся охвачены всеобучем по плаванию.

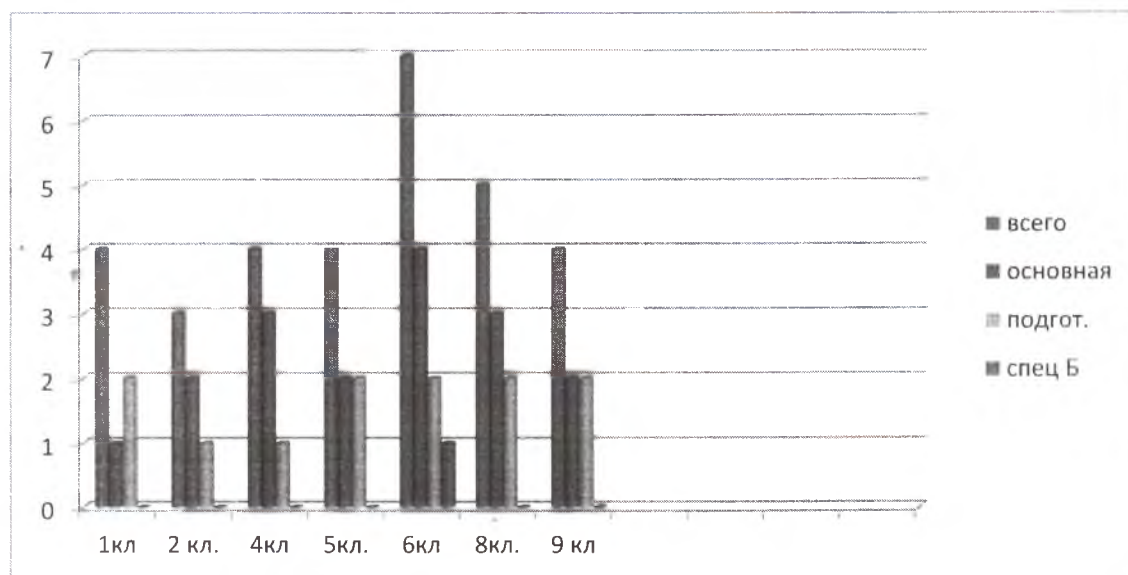
В рамках внеурочной деятельности работает кружок «Здоровейка» для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

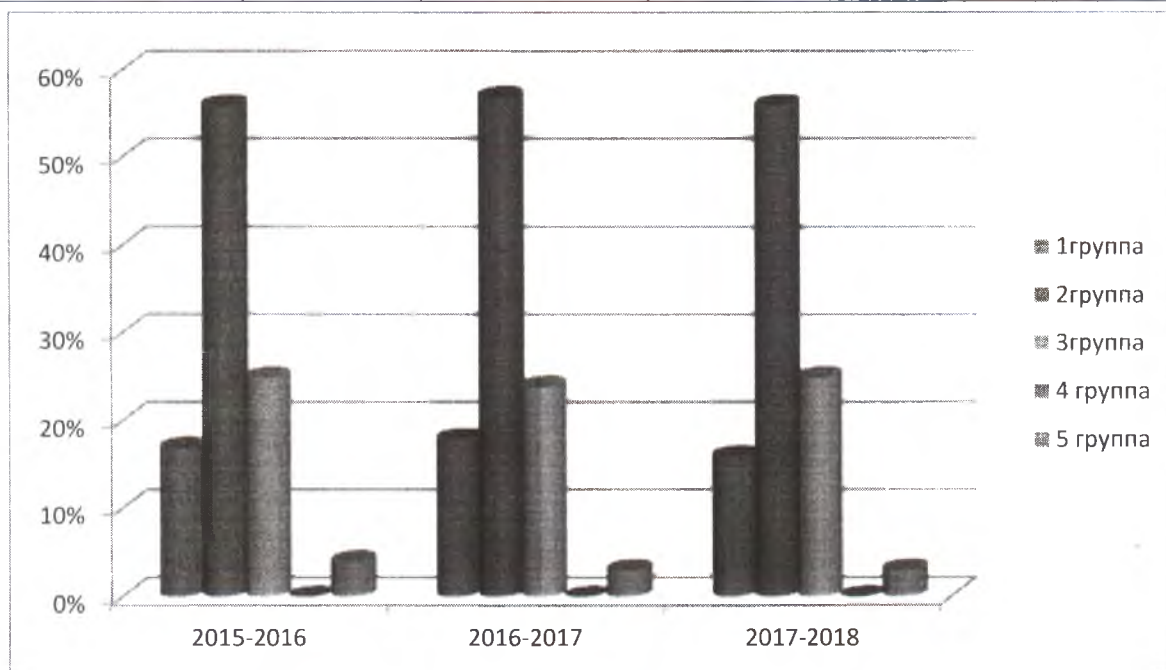
Мониторинг физкультурной группы здоровья по классам 2018 год.

	1кл.	2кл.	4кл.	5кл.	6кл.	8кл.	9кл.
Всего уч-ся	4	3	4	4	7	5	4
Основная	1	2	3	2	4	3	2
Подготов.	3	1	1	2	2	2	2
Спец.»А»	0	0	0	0	0	0	0
Спец.»Б»	0	0	0	0	1	0	0



Показатели групп здоровья

Учебные годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2015-2016 уч.г.	17%	56%	24%	0	5%
2016-2017 уч.г.	18%	57%	25%	0	3%
2017-2018 уч. г	16%	56%	25%	0	3%



Вместе с тем, анализируя данные медосмотра, можно отметить, что показатели состояния здоровья детей в процессе обучения в школе от младших классов к старшим ухудшаются. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза, болезни костно-мышечной системы.

Среди причин ухудшения здоровья детей можно выделить следующие:

1. социально-экономические, вследствие которых некоторые семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;
2. увеличение учебной нагрузки;
3. увеличение объёма зрительных нагрузок;

На фоне неблагоприятной обстановки в селе в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество случаев травматизма	0	0	1 (травма бытовая)

Школа работает по шестидневной неделе в одну смену, между уроками 10 –20 минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Все цвета, кроме черного», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Разговор о правильном питании».

Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении велась следующая работа: в течение учебного года были проведены единые классные часы, посвященные: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв Беслана, Дню народного единства, жертвам Холокоста, Международному дню толерантности, провели час общения «Изучение конвенции о правах ребенка»; прошли классные часы патриотической тематики: «Урок Мира», беседа с инспектором по делам несовершеннолетних в Шарлыкском районе Саморуковой И.В., встречи с тружениками тыла и детьми войны, приняли участие в областных и Всероссийских акциях: «Пост прав ребенка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», Урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», единый час «Голубь мира», цикл мероприятий «Коррупция глазами детей», «Школа милосердия», «Обелиск», «День памяти», «Долг», операции: «Рассвет», «Подросток», мероприятия, посвященные вывода советских войск из Афганистана, ко Дню Победы в ВО войне (по плану), акция «Живи родник», акция «Поздравь своего учителя», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», участвовали в областных месячниках - оборонно-массовой и спортивной работы, провели мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны и другое.

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе музейной педагогики и осуществляется в содружестве со структурными подразделениями Администрации Шарлыкского района, районным краеведческим музеем. В течение учебного года учащиеся пополняли школьный музей предметами старины, создавали проекты, посетили районный краеведческий музей (1,2,4 класс), музей в с. Казанка – 5 -8 классы, совершили экскурсию по Аллее Славы в Шарлыке, посетили церковь в районе, участвовали в смотре-конкурсе музеев боевой и воинской славы, проводили уроки мужества, уроки памяти, участвовали в акциях, проводили встречи с ветеранами вооружённых конфликтов, участвовали в различных мероприятиях, посвящённых важным историческим датам.

Работа музея разделена по следующим направлениям: краеведческо - поисковая, исследовательская работа; социальное проектирование; проведение культурно-массовых мероприятий; экскурсионно-туристическая деятельность; экологическая работа.

Профилактика правонарушений

В течение 2017-2018 учебного года по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, деятельности по защите детей и подростков от проявлений насилия, жестокости, информации, наносящей вред их духовно-нравственному здоровью и развитию, были проведены следующие мероприятия:

составлен план проведения акции «Помоги ребенку» и в дальнейшем работа проводилась по данному плану. Наряду с этим планом работы на информационном стенде в школе была размещена информация о проведении акции с указанием «телефонов доверия» и адреса электронной почты министерства образования области, Шарлыкского отдела образования, приняли участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», провели мероприятия на классных часах по профилактике проявления экстремизма в детско-подростковой среде, приняли участие в «Месячнике правовых знаний», в 6,8,9 классах

прошел тематический урок «Правила безопасности для детей в Интернете» и классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия на тему «Мы поможем стать самостоятельным»; провели мероприятия в рамках областных месячников: «День защиты детей», «По профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков», приняли участие во Всероссийском дне правовой помощи, Провели тестирование по Методике цветowych метафор. В целях предупреждения проявлений девиантного поведения среди обучающихся провели исследование обучающихся по Опроснику уровня агрессивности Басса-Дарки.

Большая часть обучающихся руководствуется «Правилами для учащихся», в течение учебного года не допускались серьезные нарушения дисциплины. Этому способствовали индивидуальные беседы, встречи с работниками правоохранительных органов (инспектор по делам несовершеннолетних в Шарлыкском районе Саморуковой И.В., Веригина Е.В. – инспектор ГИБДД), обновлен стенд «Права ребенка в новом веке». На особом контроле в школе поставлена работа с обучающимися, склонными к правонарушениям. По возможности эти дети привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Велась информационно-просветительская работа с родителями (на всеобщее и родительских собраниях) по актуальным вопросам предупреждения наркозависимости, суицидальных настроений, экстремизма и других негативных явлений в детско-подростковой среде, обеспечения защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

В результате профилактики правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, в нашей школе, в течение прошедшего учебного года, правонарушений и употребления наркотических веществ среди обучающихся не наблюдалось.

Востребованность выпускников

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.
Всего выпускников	5	4
Поступили в техникум с. Шарлык	3	2
Поступили в колледжи техникумы г. Оренбурга	2	1
Пошли в 10 класс	0	0
Остались в селе	0	1

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от **16.01.2015 г.** По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 87%.

У. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 12 педагогических работников. Из них 9 человек с высшим педагогическим образованием, 2 - со средне-специальным педагогическим образованием и 1 – высшим профессиональным. По результатам аттестации 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 2 - I категорию, 4 – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 – не аттестованы. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 70809 единиц.

Книгообеспечение - 100%.

Объем учебного фонда - 335 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	335	418
2	Методическая	888	76
3	Художественная	3567	359
4	Справочная	191	84
5	Брошюры	2640	132
6	Журналы	328	210
7	Диски	51	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 51 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 141 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной

программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение Школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 32 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 ученика (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,7 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	32 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	30,7балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 учеников (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 учеников (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 учеников
— муниципального уровня		5
— регионального уровня		0 человек

федерального уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		-0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей		3
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	