

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Р А З Д Е Л 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Морозов Сергей Александрович
Адрес организации	461467, Оренбургская область, Шарлыкский район, село Новоархангельское, ул. Родимцева, д. 21
Телефон, факс	8(35358)25114
Адрес электронной почты	morozov-2007@mail.ru
Учредитель	МО «Шарлыкский район»
Дата создания	05 октября 2011 г., Межрайонная инспекция ФНС №10 по Оренбургской области
Лицензия	от «18» октября 2016 г., серия 56ЛО1, № 0004970, регистрационный номер 3008-5, Министерство образования Оренбургской области, с приложением
Свидетельство о государственной аккредитации	от «01» августа 2016 г., регистрационный номер №1967 Министерство образования Оренбургской области, серия 56А01 № 0003632, срок действия свидетельства до «28» февраля 2025 года.

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся по уровню образования

Учебный год		2016/2017		На 31.12.2017	
Уровень образования		I	II	I	II
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	9	20	11	21
	Из них всего в выпускных классах	4	5	4	4
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	-	4	-	3
	- в специальных (коррекционных) классах	-	-	-	-
	- надомное обучение	-	-	-	-
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	-	4	-	3
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-	-
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	1	-	1

2.2. Структура классов

Год	2016-2017		На 31.12.2017	
Уровень образования	I	II	I	II
Общее кол-во классов	3	4	3	4
Из них:				
Общеобразовательные	3	4	3	4
Специальные (коррекционные) – надомное обучение (с указ. вида)	-	-	-	-
Профильные	-	-	-	-
Выпускные (4-е; 9-е)	1	1	1	1

2.3 Количество классов-комплектов

❖ 2016-2017 учебный год – 7

❖ На 31.12.2017 – 7

2.4. Альтернативные формы освоения образовательных программ - нет

Р А З Д Е Л 3 . Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

№ п/п	Наименование районных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	Победители, призеры (ФИО), руководитель, класс
1	Районная олимпиада по биологии	Призер, Донских Анна, Морозова Л.В., 9 класс, Победитель, Насейкина Анастасия, Морозова Л.В., 7 класс,
2	Районная олимпиада по русскому языку	Призер, Шевченко Ксения, Рудакова Л.М., 5 класс
3	Районная олимпиада по английскому языку	Призер, Толпейкина Ольга, Ситникова О.В, 5 класс
4	Районная олимпиада по литературе	Призер, Насейкина Анастасия, Рудакова Л.М., 7 класс
3	Игра- конкурс «Бульдог»	Участие, учащиеся 2-6 классы, Ситникова О.В., 2-6классы
4	Конкурс «Русский медвежонок»	Участие, учащиеся 2-9 классы, учителя-предметники, 2-9 классы
6	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Участие, учащиеся 2-9 классы, учителя-предметники, 2-9 класс
7	Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	Грамота. Толпейкина Ольга, Толпейкина Т.М., 5 класс.
8	Конкурс детского рисунка «Цветные фантазии - 2017»	Грамота. Ситникова Ангелина, Ситникова О.В., 1 класс.
9	Конкурс детского рисунка «Цветные фантазии - 2017»	Грамота. Насейкина Анастасия, Ситникова О.В., 7 класс
10	Конкурс «Кенгуру - 2017»	Участие, учащиеся 2-9 классы, учителя-предметники, 2-9 классы
11	19 международный фестиваль «Детство без границ»	Участие, учащиеся 5-8 классы, Толпейкина Т.М.,
12	Онлайн-олимпиада «Плюс»	Участие, учащиеся 3-4 классы .Косилова Н.П.,
13	Онлайн-олимпиада Русский язык с Пушкиным	Участие, учащиеся 1-4 классы, Толмачева .
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2017»	Грамоты, учащиеся 7.8 классов. Рудакова Л.М.

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ); формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС г. Оренбург по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

РАЗДЕЛ 4 Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	На 31.12.2017
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	29	32
	– начальная школа	9	11
	– основная школа	20	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%		Кол-во	%
2	-									
3	2	2	100	1	50	-	-		-	-
4	4	4	100	2	50	-	-		-	-
Итого	6	6	100	3	50	-	-		-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6													
7	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	20	100	8	40								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента. Число «хорошистов» на 31.12.2017 сохранилось на уровне прошлого года. Но в школе есть обучающиеся, обладающие потенциалом учебной деятельности и имеющие тройку по одному из предметов. С такими детьми, с их родителями необходимо вести индивидуальную работу и мотивировать на повышения уровня успеваемости.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4		2	2
Русский язык	4		2	2
Физика	1			1
Биология	2	1	1	
География	1		1	
Обществознание	4		2	2

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в средние СО	Поступили в профессиональную ОО
2017	5	1	4

РАЗДЕЛ 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

РАЗДЕЛ 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Информация о педагогических работниках

Педагогические работники ОО	Общее количество педагогических работников ОО	Стаж работы			Возраст специалистов	
		0 - 5	6-30	30 и более	До 30 лет	от 30 лет
Учитель	12	1	2	9	1	6

РАЗДЕЛ 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7809 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 335 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	335	384
2	Педагогическая	21	12
3	Художественная	3567	352
4	Справочная	61	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (104%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		8(38)
- регионального уровня		(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпроефильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		8(67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		51
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Директор школы:



Г.С.А. Морозов/

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам предпрофильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		8(67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)